

P.E.R.L.A.

Percorsi di Emersione Regolare del Lavoro in Agricoltura

PROG:3072 CUP: F85G20000060006

TITOLO PROGETTO: **P.E.R.L.A - Percorsi di Emersione Regolare del Lavoro in Agricoltura - PROG - 3072 CUP: F85G20000060006**

ENAIIP Impresa Sociale srl Allegato Macro progettazione

Laboratorio Gestione magazzino A
Durata 80 ore - allievi/e minimo 8
Sede presso Progetto Siproimi Il Samaritano Caritas Rieti Via Sant'Agnese 26 Rieti

Unità formative	N. ore	Obiettivi	Contenuti	Metodologie	Profilo Professionale richiesto
Accoglienza e orientamento in ingresso	2	Individuare gli aspetti caratterizzanti del percorso e le competenze in uscita Individuare le principali competenze individuali	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche e i contenuti del laboratorio - L'attività di assistenza e il contesto di lavoro; - I servizi per il lavoro 	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo,	Formatore contenuti operatore magazzino
Lingua italiana per il lavoro	20	<ul style="list-style-type: none"> -Rafforzare le competenze di letto-scrittura -Contestualizzare le comunicazioni linguistiche nei domini personale e lavorativo 	<p>Presentare se stessi e gli altri, parlare della propria giornata, e del proprio lavoro, chiedere informazioni (orario e luogo), rispondere e fare domande su azioni abituali, fare un invito/una proposta, accettare, rifiutare.</p> <p>Leggere e scrivere semplici messaggi inerenti attività e luoghi quotidiani</p>	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo, simulate, lettura e ascolto testi, esercitazioni	Formatore alfabetizzazione lingua italiana
Gestione spazi attrezzati di magazzino	20	Individuare gli spazi e le modalità di disposizione delle merci, nei diversi locali del magazzino e delle infrastrutture	<p>Struttura e organizzazione di un magazzino merci</p> <p>Tipologie di merci e relative specifiche di stoccaggio,</p>	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo, simulate, esercitazioni	Formatore contenuti operatore magazzino

P.E.R.L.A.

Percorsi di Emersione Regolare del Lavoro in Agricoltura

PROG:3072 CUP: F85G20000060006

		Utilizzare semplici macchinari per la movimentazione	movimentazione e lavorazione		
Movimentazione e stoccaggio merci	20	Movimentare le merci e gestirne lo stoccaggio a magazzino	Flusso delle merci in magazzino Funzioni e tipologie di imballaggio e di packaging per le spedizioni commerciali Documenti di accompagnamento delle merci Funzionamento delle macchine per stoccaggio e movimentazione delle merci (carrelli elevatori, muletti, ecc.)	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo, simulate, esercitazioni	Formatore contenuti operatore magazzino
Operare in sicurezza nei luoghi di lavoro	8	Utilizzare le procedure atte a svolgere la mansione assegnata nel rispetto delle norme di sicurezza e di igiene del lavoro Utilizzare e conservare correttamente i Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) messi a disposizione Provvedere alla pulizia generale personale e dell'ambiente rispetto alle norme igienico-sanitarie	Rischi connessi alla propria mansione/posto di lavoro, Le procedure di igiene e prevenzione personale e dei luoghi riferite alla mansione; I D.P.I. utilizzabili; le misure di prevenzione collettiva presenti sul posto di lavoro.	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo, simulate, esercitazioni	Formatore contenuti operatore magazzino
Orientamento al lavoro	10	Individuare i contesti formali e informali per la ricerca di lavoro	I servizi per il lavoro Gli strumenti e le tecniche per la ricerca di lavoro Redazione cv e presentazione	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo, simulate, esercitazioni	Orientatore e/o esperto accompagnamento

P.E.R.L.A.

Percorsi di Emersione Regolare del Lavoro in Agricoltura

PROG:3072 CUP: F85G20000060006

Laboratorio Assistenza familiare B

Durata 80 ore - allievi/e minimo 8

Sede presso Progetto Siproimi Il Samaritano Caritas Rieti Via Sant'Agnese 26 Rieti

Unità formative	N. ore	Obiettivi	Contenuti	Metodologie	Profilo Professionale richiesto
Accoglienza e orientamento in ingresso	2	Individuare gli aspetti caratterizzanti del percorso e le competenze in uscita Individuare le principali competenze individuali	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche e i contenuti del laboratorio - L'attività di assistenza e il contesto di lavoro; - I servizi per il lavoro 	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo,	Formatore contenuti assistenza familiare
Lingua italiana per il lavoro	20	-Rafforzare le competenze di letto-scrittura -Contestualizzare le comunicazioni linguistiche nei domini personale e lavorativo	<p>Presentare se stessi e gli altri, parlare della propria giornata, e del proprio lavoro, chiedere informazioni (orario e luogo), rispondere e fare domande su azioni abituali, fare un invito/una proposta, accettare, rifiutare.</p> <p>Leggere e scrivere semplici messaggi inerenti attività e luoghi quotidiani</p>	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo, simulate, lettura e ascolto testi, esercitazioni	Formatore alfabetizzazione lingua italiana
Comunicazione e servizi	8	Relazionarsi con la persona e con il contesto familiare	<p>I bisogni di assistenza se di relazione dell'utente e della famiglia</p> <p>Strategie di comunicazione differenziate in relazione al destinatario e nel rispetto di regole di riservatezza</p> <p>Cenni sui principali servizi sociali, sanitari, culturali e ricreativi del territorio</p> <p>Aspetti etici connessi all'attività di assistenza</p>	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo, simulate, esercitazioni	Formatore contenuti assistenza familiare

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OBIETTIVO SPECIFICO: 2. INTEGRAZIONE / MIGRAZIONE LEGALE - OBIETTIVO NAZIONALE: ON 2 - INTEGRAZIONE - LETTERA I-TER
 INTERVENTI DI INTEGRAZIONE SOCIO-LAVORATIVA PER PREVENIRE E CONTRASTARE IL CAPORALATO - AUTORITÀ DELEGATA - CAPORALATO

P.E.R.L.A.

Percorsi di Emersione Regolare del Lavoro in Agricoltura

PROG:3072 CUP: F85G20000060006

Cura dell'igiene personale e del movimento	14	Supportare e agevolare l'utente nelle pratiche di igiene personale nell'abbigliamento e nella deambulazione	Tecniche per la pulizia, parziale e totale, dell'assistito a letto o in bagno Tecniche per la vestizione Tecniche per supportare movimenti e spostamenti, principi elementari di terapia riabilitativa	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo, simulate, esercitazioni	Formatore contenuti assistenza familiare
Igiene e sanificazione degli ambienti Operare in sicurezza nei luoghi di lavoro	12	Mantenere una adeguata igiene personale e pulizia degli indumenti di lavoro Utilizzare modalità, materiali e strumenti per una corretta disinfezione, sterilizzazione e decontaminazione di strumentari e presidi sanitari presenti a domicilio	Prodotti, strumenti e tecniche per la pulizia e l'igiene degli ambienti Infezione, malattie infettive, fattori di rischio Disinfezione, sterilizzazione e decontaminazione degli strumenti e dei presidi sanitari Igiene dell'abbigliamento	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo, simulate, esercitazioni	Formatore contenuti assistenza familiare
Supportare l'assunzione dei pasti	14	Supportare l'assistito nell'assunzione dei cibi in base al diverso grado di autonomia	Tecniche di supporto e strumenti per l'assunzione dei cibi, per le diverse tipologie di assistiti: Elementi di igiene degli alimenti, della cucina e delle stoviglie Caratteristiche e modalità di conservazione dei prodotti alimentari Elementi di dietologia: principi nutrizionali, diete per l'età e per particolari patologie	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo, simulate, esercitazioni	Formatore contenuti assistenza familiare
Orientamento al lavoro	10	Individuare i contesti formali e informali per la ricerca di lavoro	I servizi per il lavoro Gli strumenti e le tecniche per la ricerca di lavoro Redazione cv e presentazione	Presentazione degli argomenti, discussioni in gruppo, simulate, esercitazioni	Orientatore e/o esperto accompagnamento